



# "SIGUE SUS HUELLAS"

Encuentro de Monaguill@s  
y niñ@s de 3º de Comunión  
o Iniciación Cristiana

Encuentro de  
**Monaguill@s**  
y niñ@s de 3º comunión

"SIGUE SUS HUELLAS"  
21 DE MAYO DE 2022

EN EL  
SEMINARIO  
DIOCESANO DE  
CORIA - CÁCERES

+ Info [WWW.SEMINARIOCACERES.ORG](http://WWW.SEMINARIOCACERES.ORG)  
PREGUNTA A TU PÁRROCO O CATEQUISTA

Catequesis para niños

21 de mayo de 2022

# ENCUENTRO DE MONAGUILL@S Y NIÑ@S DE 3º DE COMUNIÓN O IC

«SIGUE SUS HUELLAS»

CATEQUESIS PARA NIÑOS

## Objetivos

1. Entender la vida como un camino de descubrimiento de la propia identidad y de la propia vocación.
2. Reconocer los valores evangélicos que ayudan a crecer y están presentes en cada uno, en mi familia, en mi grupo de amigos, en mi colegio.
3. Descubrir y admirar las distintas llamadas que Dios Padre hace a otros para seguir a su hijo Jesús en las tareas de cada día, siendo sus testigos como sacerdotes o religiosas/os.

## Materiales

- Huella grande hecha en papel continuo y que en el centro ponga "Jesús".
- Una silueta de huella mediana para cada participante.
- Una silueta de huella pequeña para cada participante.
- Pinturas de colores o rotuladores.
- Cinta adhesiva o pegamento.
- Letra de la canción: «Deja tu huella, sé testigo».
- Audio de la canción de la JMOV o VN.
- Cartel del Encuentro.

# DESARROLLO DE LA CATEQUESIS

## *Primera parte*

1. Comenzamos con la **acogida** de los niños.
  - a) Para ello preparamos previamente, en la sala donde se va a desarrollar la catequesis, una gran huella sobre papel continuo y la colocamos en el suelo, junto al cartel del encuentro. Alrededor pondremos unas huellas pequeñas, tantas como participantes. Cuando accedan los niños se sentarán alrededor de la gran huella y se les pedirá que cada uno tome una huella pequeña. En la huella pequeña pondrán su nombre y la pintarán o decorarán como quieran. Después la guardan para la segunda parte.
2. Seguiremos con una parte de **conocimiento y profundización**.
  - a) Aquí el catequista les hará las siguientes preguntas para iniciar el tema: ¿qué es una huella? ¿qué tipos de huellas conoces? ¿para qué sirve una huella? Estas preguntas nos deben llevar a profundizar en el reconocimiento de la imagen que estamos usando. Podemos poner como ejemplo a los investigadores que buscan huellas de animales para llegar hasta ellos y poder observarlos en su ambiente natural y saber interpretar qué comen, cómo viven, qué tamaño tienen... Para ellos esto es muy importante. También les podemos poner como ejemplo a los detectives que examinan todas las huellas que encuentran para resolver algún caso, siempre con curiosidad y observando lo que pasa a su alrededor y las posibles pistas que pueden encontrar. Aquí podemos comenzar a profundizar con otra serie de preguntas: y, para nosotros, ¿es importante saber interpretar las huellas que otros dejan en nuestra sociedad? ¿por qué? Y poco a poco los vamos dirigiendo hacia la admiración a personas que dejan huellas positivas en nuestras vidas.
  - b) Posteriormente los dividimos de dos en dos para que escriba cada uno en una huella mediana una lista de al menos cinco personas que hayan dejado huella en sus vidas y que reconozcan

que les muestran cómo hacer cosas buenas por los demás: familiares, amigos, catequistas, conocidos...

- c) Para finalizar, nuevamente todos en grupo, expondrán a los demás su lista escrita en la huella mediana y contarán el por qué de sus respuestas. Posteriormente pegan las huellas medianas detrás de la huella grande de Jesús.

## *Segunda parte*

3. En la última parte vamos a **personalizar** nuestra huella y les mostramos el cartel de la jornada. Primero vamos a leer el evangelio de san Mateo.

Mt 4, 18-22: «Venid conmigo y os haré pescadores de hombres».

Paseando junto al mar de Galilea vio a dos hermanos, a Simón, llamado Pedro, y a Andrés, que estaban echando la red en el mar, pues eran pescadores. Les dijo: «Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres». Inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron. Y pasando adelante vio a otros dos hermanos, a Santiago, hijo de Zebedeo, y a Juan, su hermano, que estaban en la barca repasando las redes con Zebedeo, su padre, y los llamó. Inmediatamente dejaron la barca y a su padre y lo siguieron.

Les explicamos a los niños cómo los apóstoles se encontraron con Jesús y cómo les pide que le sigan, que sigan sus huellas, que le acompañen en el camino que comienza, y que es una verdadera llamada a estar con él y vivir como vivió él: les está invitando a dejar huella en los demás con sus obras y con su testimonio. Nos enseña cómo hay que seguir a aquellos que nos invitan a hacer el bien, a aquellos que son capaces de transformar nuestras vidas para ser mejores, cada uno con su personalidad, como las huellas que han pintado con su nombre y que cada uno ha decorado de una manera.

En el cartel vemos cómo los pies se plasman en el barro, así debe ser nuestra vida, dejando la huella de su amor, y que a nuestro alrededor todo se salpique del amor de Jesús, como los apóstoles que al dejar la barca seguramente siguieron a Jesús, sin temor, con esperanza, siendo cada

uno como somos.

### *Tercera parte*

Para finalizar vamos a escuchar la canción del encuentro, pero antes les explicamos cómo Jesús, que es rey de todo, nos pide que seamos testigos de su amor, sin miedo a nada y para dejar huella en los demás, como él hizo.

Invitamos a los niños a que se vayan acercando a pegar su huella pequeña detrás de las huellas medianas del papel continuo, que son las que siguen también a Jesús, a quien todos estamos llamados a seguir.

De esta forma conseguiremos un mural en el que comienza la gran huella de Jesús, siguen una huellas medianas de las personas que han dejado huella en nuestra vida y nos llevan a Dios y se cierra con las huellas pequeñas de los niños que caminan también hacia Jesús, siguiendo a sus testigos.

